

Март 2020



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ВОПРОСАМ КОРОНАВИРУСА

8 (800) 550-50-30

Если вы вернулись из страны, в которой зафиксировали COVID-19, нужно позвонить по номеру горячей линии.

- Сообщить о возвращении
- Вызвать врача
- Оформить больничный лист
- Задать любой вопрос о коронавирусе

ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КАРАНТИНА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции меняет формат взаимодействия с выпускниками образовательных организаций Московской области в рамках профориентационной деятельности.

С 6 апреля по 23 апреля Университет проводит Дни открытых дверей факультетов и 12 апреля - День открытых дверей Университета в формате ONLINE.

Инструкция для школьников Московской области

Добро пожаловать на Фоксфорд!

Ты, наверно, уже знаком с тем, что мы предлагаем. Если нет — загляни на <http://kmo.foxford.ru>

Дистанционное обучение бесплатно для тебя.

Как учиться?

1. Следовать заданиям учителя. Учитель будет давать задания, какие видеолекции нужно посмотреть и какие задачи решить. Также как и в классе.
2. Смотреть записи курсов. Рекомендуем смотреть все занятия, назначенные учителем, а еще ты всегда можешь уйти вперед и посмотреть занятия следующих тем или назад чтобы закрепить уже пройденный материал.
3. Решать задачи. Рекомендуем решать все задачи назначенные учителем, и с задачами также, как и с занятиями, ты можешь уйти вперед или порешать задачи на ранее изученные темы. Решай дополнительно по 10–15 задач в неделю — это оптимально!

Зачем учиться дистанционно? Всё просто

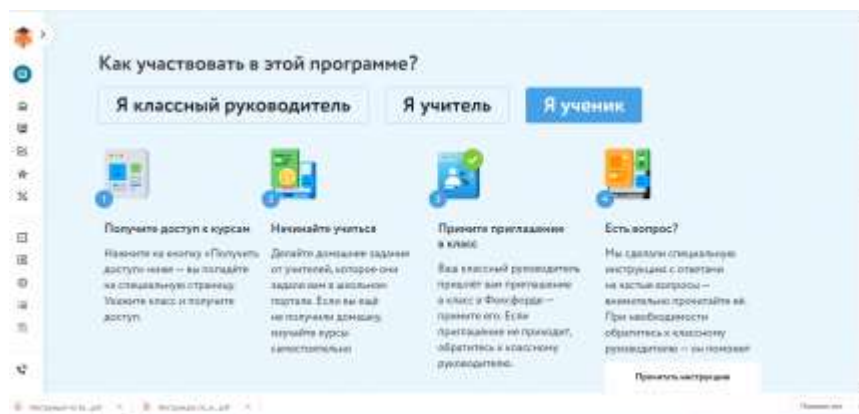
Возможность учиться дистанционно на Фоксфорде предоставлена всем школьникам Московской области. У тебя есть возможность не терять время и продолжать учиться вместе с Фоксфорд.

Что сделать, чтобы начать?

1. Подождать приглашения в класс от классного руководителя.
2. Перейти по ссылке, зарегистрироваться или авторизоваться. Обязательно проверь заполнение профиля, адрес электронной почты и телефон. Укажи город и школу.
3. Подождать. В течение дня классный руководитель откроет тебе доступ к библиотеке курсов Фоксфорд . Приглашение придет по SMS или электронной почте!
4. Предметные учителя дадут задание в электронном дневнике. В нем будет указано, какие занятия в Фоксфорде нужно просматривать и какие домашние задания выполнять.
5. Начинай учиться!

Возник вопрос?

Задай свой вопрос классному руководителю.
Успехов!



1 марта 2020 г. ученики начальной школы в парке М.Цветаевой отметили масленицу.



3 марта 2020 г. в нашей школе прошел конкурс чтецов "Живая классика". Спасибо педагогам, подготовившим участников конкурса. Это Соколова Л. Н. , Линева Т.А., Айдатова С.В., Геращенко С.А. Победители конкурса (Гуленков Тимофей 10б, Подвижная Екатерина 9г и Иванова Наталья 5в) будут защищать честь школы на городском этапе



11 марта 2020 г. прошёл муниципальный этап конкурса "Живая классика", по итогам которого **победителем стал** учащийся 10б класса **Гуленков Тимофей**.
Поздравляем!

13 марта 2020 г. в рамках программы "Успех каждого ребёнка" в МБОУ СОШ 20 учителем английского языка Имайкиной Т.В. было проведено внеурочное занятие в 3Д, посвящённое теме "Творчество". Ученики угадывали персонажей известных сказок, сравнивали сюжеты и выделяли в них схожие элементы. Им было предложено придумать свою сказку из сюжетных "лоскутков", а также найти сказочные слова на игровом поле. В конце занятия ребята посмотрели слайды о королёвском Техникуме технологии и дизайна, где обучают творческим профессиям



16 марта 2020 г. в рамках программы « Успех каждого ребёнка» в МБОУ СОШ 20 учителем музыки Комаровой Е. В. был проведён урок в 1в классе, посвящённый теме «Творчество». Ученики познакомились с историей возникновения (строения) народных духовых инструментов: дудочка-свирель, рожок, волынка. Каждый инструмент уникален. Звучание свирели яркое, звонкое, соответствует нежным, «фантастическим» мелодиям флейты; звук рожка сильный, но мягкий. При упоминании инструмента волынка, возникают сказочные ассоциации. Древние шотландцы, как и представители других культур, использующих волынку, с незапамятных времён были «заворожены» её долгим и непрерывным звуком.

